

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З.Карданова
от «08» август 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.09 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 Введение в специальность: общие компетенции профессионала разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ред. от 12.08.2022 г.),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»,

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с учетом Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»,

- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98),

- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Хагундокова А.Д., Гучетль С.А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Хапачева Сара Муратовна, к. п. н., преподаватель педагогики ФГБОУ ВО «АГУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К Рубилкина Р.А. /Рубилкина Р.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

учебной дисциплина ОДБ.09 Введение в специальность: общие компетенции профессионала является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

-проявлять общие и профессиональные компетенции в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-особенности педагогической деятельности учителя начальных классов;

-требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов;

-нормативно-правовые документы в деятельности учителя начальных классов;

-функции учителя начальных классов;

-особенности педагогического общения в деятельности учителя начальных классов;

- принципы государственной политики в области начального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	39
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	27
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Педагогическая деятельность			
Тема 1.1. Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе	Содержание учебного материала:	9	
	<i>Лекции</i>	4	
	1.История возникновения развития педагогической профессии	2	
	2. Педагогическая профессии и ее роль современном обществе	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	5	
	1. Сочинение «Мой первый учитель»	1	
	2. Определение профессиональных склонностей	2	
	3. Карта личности будущего учителя	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1.Разработать рекомендации по улучшению эмоциональной стабильности педагога		2
2.Подготовить сообщение о личности В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко		2	
Тема 1.2. Сущность и специфика педагогической деятельности	Содержание учебного материала:	8	
	<i>Лекции</i>	4	
	1.Сущность педагогической деятельности	2	
	2.Ценностные характеристики педагогической деятельности	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	1. Анализ педагогических задач	2	
	2.Семинарское занятие №1	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1.Мотивация и продуктивность педагогической деятельности		2
	2.Особенности проявления мотивов в педагогической деятельности		2

Тема 1.3. Учитель как субъект педагогической деятельности	Содержание учебного материала:	10	
	<i>Лекции</i>	2	
	1. Типы и структура педагогической направленности	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	1. Методика выявления самооценки	2	
	2. Разработка программы профессионального самообразования	2	
	3. Этапы формирования имиджа	2	
	4. Решение педагогических задач	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1. Имидж современного учителя		2
2. Профессионализм		2	
Тема 1.4. Общение как основа педагогической деятельности	Содержание учебного материала:	8	
	<i>Лекции</i>		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	8	
	1. Диагностическая методика «Умеете ли вы слушать»	2	
	2. Диагностическая методика «Коммуникабельны ли вы?»	2	
	3. Диагностическая методика «Приятно ли с вами общаться?»	2	
	4. Сочинение «Общение: наука или искусство»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1. Эссе-рассуждения «Каков я в общении»		2
	2. Разработать правила коммуникативной культуры		2
Тема 1.5. Роль педагогической морали в работе учителя	Содержание учебного материала:	4	
	<i>Лекции</i>	2	
	1. Нравственные нормы, регулирующие отношения учителя к своему труду	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	2	
	1. Диагностическая методика «Знаете ли вы себя?»	2	
	2. Семинарское занятие №2		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	1. Подготовить сообщение об этике и морали		2
	2. Воспитание детей в игре		2
Всего:		39	20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

1. Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07426-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451743>
2. Задорина, О.С. Индивидуальность педагога: учебное пособие для вузов / О.С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08263-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452548>
3. Задорина, О.С. Индивидуальность педагога: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452653>

Дополнительные источники:

1. Климов Е.А. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы. М.: Изд-во Казанского ун-та, 2014.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 304с.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – проявлять общие и профессиональные компетенции в процессе профессиональной деятельности 	<p>устный опрос; наблюдение и оценка на практических занятиях, представление методических разработок с использованием ИКТ.</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – особенности педагогической деятельности учителя начальных классов; – требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов; – нормативно-правовые документы в деятельности учителя начальных классов; – функции учителя начальных классов; – особенности педагогического общения в деятельности учителя начальных классов; – принципы государственной политики в области начального образования. 	<p>устный опрос; наблюдение и оценка на практических занятиях представление методических разработок с использованием ИКТ.</p>

